

## **TÓPICOS AVANÇADOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

**Créditos: 4 (64 horas)**

**Ementa:**

Estuda educação em saúde frente a diferentes concepções de construção da consciência sócio - sanitária. A ponte educação – saúde como geradora do espaço para o exercício da cidadania na busca da qualidade de vida.

**Bibliografia:**

ANDERSON, N.L.R.; CALVILLO, E.R.; FONGWA, M.N. Community-Based Approaches to Strengthen Cultural Competence in Nursing Education and Practice. *Journal of Transcultural Nursing*. January 2007, 18 (1): 49-59. BULL, T. Hunting happiness or promoting health? Why positive psychology deserves a place in health promotion. *Promotion e Education*. 2008, 15(3): 34-35. CABRERA-PIVARAL, Carlos Enrique; GONZÁLEZ-PÉREZ, Guillermo; VEGA-LOPEZ, Maria Guadalupe; ARIAS-MERINO, Elva Dolores. Impacto de la educación participativa en el índice de masa corporal y glicemia en individuos obesos com diabetes tipo 2. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 20(1):275-281, jan-fev,2004. CAMPOS, Rosana T. Onocko; CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa. Co-construção de Autonomia: o sujeito em questão. In: CAMPOS, Wagner de Sousa Campos; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco; DRUMOND JÚNIOR, Marcos; CARVALHO, Yara Maria de (org.) *Tratado de Saúde Coletiva*. São Paulo: Hucitec -Fiocruz ; São Paulo-Rio de Janeiro: 2006. 669-687. COSTA, Anny Giselly Milhome da ; VIEIRA, N. F. C. . Estratégia de Promoção da Saúde pela Dança (EPSD) junto a adolescentes. *REFELD. Revista brasileira de educação física, esporte, lazer e dança*, v. 4, p. 62-74, 2009. DESCHAMPS, Jean- Pierre. Perspectives: what are the research needs? *IUHPE –Promotion e Education*. 2008, Supp (1): 98-101. GAZZINELLI, Maria Flávia; GAZZINELLI; REIS, Andréa Dener Carlos dos. PENNA, Cláudia Maria de Mattos. Educação em saúde: conhecimentos, representações sociais e experiências da doença. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 21(1):200-206, Jan/Fev, 2005. 200-206 GARCÍA-VÁZQUEZ, Jose; RUIZ, Mercedes García; RODRÍGUEZ, Silvia Fernández; CARRERA, María Garcimartin; VIGIL, Laura Rodríguez; TENREIRO, Carmen Mosquera. Aire fresco, un programa participativo y entre iguales para reducir el consumo de tabaco en el ámbito educativo. *Promotion & Education*. 2008; 15: 52-57 HARKINS, Thomas. DRABEC. Chistopher. ARROYO, Juan. MCQUESTION, Michael. The health benefits of social mobilization: experiences with community-based Integrated Management of Childhood Illness in Chao, Peru and San Luis, Honduras. *IUHPE- Promotion & Education*, vol. XV, no 2, 2008. P 15-20. HUSBANDS, Jenny. Promoting healthy lifestyles. In: *Promoting Health*. Blackwell Publishing Ltd. 2007, p.129-153. JUSTE, MRP. Educación para la salud con personas mayores: descripç de una experiencia. *Promotion & Education*. 2008; 15: 58-62. KALKHORAN, Sara; Hale Lauren. Aids education in an Islamic nation: content analysis of Farsi- language AIDS- education materials in Iran. *IUHPE- Promotion & Education*. Set. 2008, 15(3):21-25. KOUTA, Chistian, TOLMA, Eleni L. Sexuality, sexual and reproductive health: na exploration of the knowledge, attitudes and beliefs of the Greek-Cypriot adolescents. *IUHPE- Promotion & Education*, vol. XV, no 4, 2008. P 24-31 HIGGS, Joy; TITCHEN, Angie. Framing Professional Practice: Knowing and Doing in Context. In *Professional Practice: in health, Education and the Creative Arts*. Blackwell Science, USA:2001. p.3-15. MACHADO, Maria de Fátima Antero Sousa ; VIEIRA, N. F. C. . Health education: the family health teams' perspective and clients' participation. *Revista Latino-Americana de Enfermagem* (Ribeirão

Preto). v. 17, p. 174-179, 2009. NAIDOO, Jennie; WILLS, Jane. Helping people to change. In Health Promotion: Foundations for Practice. Elsevier: 2000, 2a ed. p. 219-40 PAUL, Patrick. A dimensão ética na educação para a saúde. Saúde e Sociedade. v.14. n.1 p.30-40. Jan-Abr, 2005 PERRIN, Paul C et al. Health education's role in framing pornography as a public health issue: local and national strategies with international implications. IUHPE- Promotion & Education. 2008, 15(1). REEVES, c. et al. Sexual health services and education: Young people's experiences and preferences. Health Education Journal. 2006, 65: 368-379. RINDNER, Ellen C. Using Freirean Empowerment for Health Education With Adolescents in Primary, Secondary, and Tertiary Psychiatric Settings. Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing, Volume 17, Number 2, p. 78-84. SCHALL, Virginia Torres; MODENA, Celina Maria. As Novas Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação em Saúde. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; COIMBRA JÚNIOR, Carlos E.A (org.). Críticas e Atuantes: ciências sociais e humanas em saúde na América Latina. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2005. 245-255. SHALL, Virginia; STRUCHINER, Miriam. Editorial: Educação em Saúde: novas perspectivas. Cadernos de Saúde Pública. Reports in Public Health. Educação em Saúde: Nova perspectivas. Health Education: new perspectives. Rio de Janeiro. 15(sup. 2): 4-5, 1999. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Escola Nacional de Saúde Pública. SHUFTAN C. An ethical question: are health professionals promoters of the status quo or of social change? IUHPE –Promotion e Education. 2008, 15(3): 30-33. SILVA, João Luis Almeida de; LOPES, Marta Júlia Marques. Educação em saúde a portadores de úlcera varicosa através de atividade de grupo. Rev Gaúcha de Enferm, Porto Alegre (RS) 2006 jun; 27(2): 240-50. SKINNER, H.A.; MALEY, O.; NORMAN, C.D. Developing Internet-Based e Health Promotion Programs: The Spiral Technology Action Research (STAR) Model. Health Promotion Practice. SAGE Publications, October-2006. 406-416. STRUCHINER, Miriam; GIANNELLA, Taís Rabetti; RICCIARDI, Regina Vieira. Novas Tecnologias de Informação e Educação em Saúde diante da Revolução Comunicacional e Informacional. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; COIMBRA JÚNIOR, Carlos E.A (org.). Críticas e Atuantes: ciências sociais e humanas em saúde na América Latina. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2005. 257-271. TAUBE, Alyson; OLSEN, Larry k; GILMORE, Gary D; CONNELL. A role delineation study of health educators in the United States: methodological innovations. IUHPE – Promotion e Education. 2008, December 15(4): 38-43. TORRES, Heloisa de Carvalho; HORTALE, Virginia Alonso; SCHALL, Virginia. Experiência de jogos em grupos operativos na educação em saúde. Cad.Saúde Pública, Rio de Janeiro,19(4):1039-1047, jul-ago, 2003. VALLA, Victor Vicent. Educação Popular, saúde comunitária e apoio social numa conjuntura de globalização. Cadernos de Saúde Pública. Reports in Public Health. Educação em Saúde: nova perspectivas. Health Education: new perspectives. Rio de Janeiro. 15(sup. 2): 7-14, 1999. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Escola Nacional de Saúde Pública. (\*) WAGEMAKERS, AnneMarie; CORSTJENS, Renee; KOELEN, Maria; VAANDRAGER, Lenneke; RIET, Hilda van't; DIJKSHOORN, Henriette. Participatory approaches to promote healthy lifestyles among Turkish and Moroccan women in Amsterdam. IUHPE – Promotion e Education. 2008, December 15(4): 17-23. WAGEMAKERS, AnneMarie; CORSTJENS, Renee; KOELEN, Maria; VAANDRAGER, Lenneke; RIET, Hilda van't; DIJKSHOORN, Henriette. Participatory approaches to promote healthy lifestyles among Turkish and Moroccan women in Amsterdam. IUHPE – Promotion e Education. 2008, December 15(4): 17-23. Wallerstein, N; Bernstein, E. Empowerment Education: Freire's Ideas Adapted to Health Education. Health Education & Behavior. 2007, September 21, 379-394. WEIS, D.; SCHANK, M.J.; MATHEUS, R. The Process of Empowerment: A Parish Nurse Perspective. Journal of Holistic Nursing. March 2006, 24: 17-24. WILSON N. et al. Getting to Social Action: The

Youth Empowerment Strategies (YES!) Project. Health Promot Pract Online First, 2006, July 17: 1-9.