

PERSPECTIVAS ATUAIS DO CONHECIMENTO DE ENFERMAGEM

Créditos: 2 (32 horas)

Ementa:

Discute temas atuais ou emergentes relacionados à saúde e à enfermagem

Bibliografia:

CROSSETTI, M. G. O. ; BITTENCOURT, G. K. G. D. ; SCHAURICH, D.; TANCCINI, T.; ANTUNES, M. Estratégias de ensino das habilidades de pensamento crítico na enfermagem. Revista Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre v. 30, p. 732-41, 2009. GORDON, M. Nursing diagnosis: process and application. Saint Louis: Mosby, 1994. POKORSKI, S. C. S. ; MORAES, M. A. ; CHIARELLI, R. ; PAGANIN, A. ; Rabelo ER. Processo de enfermagem: da literatura à prática. O quê nós de fato estamos fazendo? Revista Latino-Americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 17, p. 302-307, 2009. ALFARO- IYER,P.W.;TAPTICH,B.J.;BERNOCCHI-LOSEY,D. Processo e diagnóstico em enfermagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. CRUZ, D.A.L.M. A introdução do diagnóstico de enfermagem no ensino: sua influência no processamento de informações por alunos de graduação. (tese). São Paulo: Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo; 1995. 22- Luney, M. Pensamento crítico e diagnósticos de enfermagem: estudos de caso e análises. Porto Alegre: Artmed; 2004. CIANCIARULLO, T.I.; GUALDA, D.M.R.; MELLEIRO, M.M.; ANABUKI, M.H. Sistema de assistência de Enfermagem: evolução e tendências. São Paulo: Ícone, 2001 MATOS, F.G.O. Construção de instrumento para avaliação de acurácia diagnóstica. (dissertação).). São Paulo: Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo; 2006. DOWDING, D; THOMPSON, C. Measuring the quality of judgement and decision-making in nursing. Journal of Advanced Nursing 44(1):49-57, 2003. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BARRETT, E.A. What is nursing science? Nurs Sci Q., v.15, n.1, p. 41-56, 2002. BRUNT, B.A. Critical thinking in nursing: an integrated review. J Contin Educ Nurs. Mar-Apr; 36(2):60-7, 2005. BRUNT, B.A. Models, measurement and strategies in developing critical thinking skills. Journal of Continuing Education in Nursing 36(6):255-262, 2005. BUCKINGHAM, C.D; ADAMS, A. Classifying clinical decision making: a unifying approach. Journal of Advanced Nursing 32(4)981-989, 2000. BUCKINGHAM, C.D; ADAMS, A. Classifying clinical decision making: interpreting nursing intuition. Journal of Advanced Nursing 32(4)990- 998, 2000. CARVALHO, V. Acerca de las bases teóricas, filosóficas, epistemológicas de la investigación científica: el caso de la enfermería. Rev. Latino-Am Enfermagem, v.11, n.6, p. 807-815, 2003. CARVALHO, V. Cuidando, pesquisando e ensinando: acerca de significados e implicações da prática da enfermagem. Rev.Latino-Am Enfermagem, v.12, n.5, p. 806-815, 2004. CARVALHO, V. Sobre construtos epistemológicos nas ciências - uma contribuição para a enfermagem. Rev Latino-am Enfermagem, v.11, n.4, p. 420-8, 2003. CIANCIARULLO, T. I, O desenvolvimento do conhecimento na enfermagem: padrões de conhecimento e sua importância para o cuidar. In: CIANCIARULLO, T. I. et al (eds). Sistema de assistência de enfermagem: evolução e tendências. São Paulo, Ícone editora, p.15-28, 2001. GARBIN, L.M.; RODRIGUES, C.C.; ROSSI, L.A.; CARVALHO, E.C. Classificação de Resultados de Enfermagem (NOC): identificação da produção científica relacionada. Revista Gaúcha de Enfermagem, Porto Alegre, vol. 30, n. 3, p.508- 15, 2009. MARTIN, C. The theory of critical thinking of nursing. Nursing Education perspectives 23(5):243-7, 2002. PAGANIN, A.; MORAES, M. A.; POKORSKI, S. C. S.; RABELO, E. R. . Factors That Inhibit the Use of Nursing Language. International Journal of Nursing Terminologies and Classifications, v. 19, p. 150-157, 2008.

PESUT, D.; HERMAN, J. Clinical reasoning. USA: Delmar Publishers, 1999.